DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
51240093	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 7
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: SERVICIOS
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 17/11/2022 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	48 horas
JUSTIFICACIÓN:	La economía emergente y global exige mantener una interacción con el aprendizaje de idiomas extranjeros; lo cual, además, se ha configurado en una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada, El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes (2015, British Council), la población colombiana vincula el aprendizaje de un idioma extranjero con una posibilidad de empleabilidad y de mejorar su calidad de vida, llevando a niveles mayores de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan, por un lado, el desarrollo de habilidades en idiomas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser humano, reflejado en la competitividad socioeconómica del país. En consecuencia, el programa de bilingüismo del SENA implementa espacios compatibles con la formación desde niveles básicos hasta intermedios en la interacción de una lengua extranjera (inglés), alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), ofreciendo dentro de la formación, espacios que permiten desarrollar interacción entre usuarios, posibilitando la capacidad de desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales, con locuciones de uso frecuente empleando vocabulario del nivel que se cursa. En este sentido, los 13 (trece) niveles de este programa de formación, brindan las herramientas requeridas para que los aprendices que los cursen y aprueben todo el programa puedan certificar su nivel de dominio lingüístico con una entidad externa que se encuentre debidamente avalada para ello. Por lo cual, el presente programa de formación complementaria English Does Work-Level 7, tiene como fin formar al aprendiz para el desarrollo de habilidades comunicativas en inglés, que le permiten narrar experiencias y anécdotas de situaciones pasadas.
REQUISITOS DE INGRESO:	Haber aprobado satisfactoriamente quinto grado de Primaria. Tener 14 años cumplidos. Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de

	conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
240201050	INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Hablar el idioma teniendo en cuenta el interlocutor y contexto.
Leer textos escritos en idioma extranjero según exigencias del contexto.
Escribir textos según contexto y sintaxis del idioma.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
3.COMPARAR SITUACIONES ANECDÓTICAS DE OBJETOS, IDEAS Y PERSONAS A PARTIR DE ADVERBIOS Y EL CONTEXTO COMUNICATIVO PERTINENTE.
2. REFERIR SITUACIONES ANECDÓTICAS ACORDE A LA ESTRUCTURA GRAMATICAL DEL PASADO PERFECTO Y FUNCIONES DISCURSIVAS.
1.DESCRIBIR EXPERIENCIAS DE VIDA DE ACUERDO CON CONTEXTO COMUNICATIVO PERTINENTE.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

CONCEPTOS GRAMATICALES: USO Y FORMA DEL PASADO SIMPLE Y EL PRESENTE PERFECTO Y PASADO PERFECTO; COMPARACIONES CON ADVERBIOS. ADVERBIOS DE MODO (CAREFULLY, SLOWLY, SIMPLY, EASILY, LOUDLY, SUCCESSFULLY).
ABVERBIOS DE GRADO (TOO, ENOUGH,EXTREMELY,JUST,ABSOLUTELY/ COMPLETELY).

MARCADORES DEL DISCURSO: CONECTORES NARRATIVOS (ONCE UPON A TIME, MEANWHILE, SUDDENLY, LATER, AFTERWARDS, WHEN, FINALLY, AT THE END). CONECTORES (WHEN, BY THE TIME,BEFORE,FOR A LONG), ESTRUCTURA TEXTUAL DE ANÉCTODAS.
FUNCIONES DEL DISCURSO: FRASES DE EXCLAMACIÓN (IM NOT SURPRISED,YOURE JOKING?, I CAN IMAGINE! WHAT A NIGHTMARE!, SOUNDS AWFUL/TERRIBLE! ,I DONT BLAME YOU, WOW, THATS AMAZING! OH, I SEE WHAT YOU MEAN, LUCKY YOU!,OH MY GOD! WERE YOU REALLY?,SO, WHAT HAPPENED?,YOU CANT BE SERIOUS).

VOCABULARIO: EXPRESIONES DE TIEMPO (JUST, ALREADY, YET, STILL, FOR AND SINCE); EXPRESIONES DE

PASADO(AGO, YESTERDAY, THE OTHER DAY LAST WEEK, LAST MONTH, LAST YEAR), USED TO, VIAJES Y ACTIVIDADES DE OCIO.

TEMAS: EXPERIENCIAS DE VIDA, ACTIVIDADES DE OCIO Y VIAJES.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DIFERENCIAR LOS USOS DEL PASADO SIMPLE Y EL PRESENTE PERFECTO.
DIFERENCIAR LAS ESTRUCTURAS DEL PASADO SIMPLE Y PRESENTE PERFECTO.
RELACIONAR VOCABULARIO DE ACTIVIDADES DE OCIO EN PASADO.
RELACIONAR VOCABULARIO DE VIAJES EN PASADO.
PRONUNCIAR VERBOS REGULARES E IRREGULARES EN PASADO.
UTILIZAR CONECTORES NARRATIVOS EN PASADO.
REFERIR EXPERIENCIAS PASADAS EN PASADO SIMPLE.
REFERIR EXPERIENCIAS PASADAS EN PRESENTE PERFECTO.
CONSTRUIR ORACIONES COMPLEJAS AFIRMATIVAS EN PASADO SIMPLE.
CONSTRUIR ORACIONES COMPLEJAS AFIRMATIVAS EN PRESENTE PERFECTO.
CONSTRUIR ORACIONES COMPLEJAS NEGATIVAS EN PASADO SIMPLE
CONSTRUIR ORACIONES COMPLEJAS NEGATIVAS EN PRESENTE PERFECTO.
IDENTIFICAR EL USO DEL PASADO PERFECTO.
IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA DEL PASADO PERFECTO.
DIFERENCIAR EL USO DEL PASADO SIMPLE, PRESENTE PERFECTO Y PASADO PERFECTO.
DIFERENCIAR LA ESTRUCTURA DEL PASADO SIMPLE, PRESENTE PERFECTO Y PASADO PERFECTO.
RECONOCER EXPRESIONES DE EXCLAMACIÓN.
CONSTRUIR TEXTOS DE MANERA SECUENCIAL EN PASADO.
IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA TEXTUAL DE UNA ANÉCDOTA (INICIO, NUDO Y DESENLACE).
DESCRIBIR SITUACIONES ANECDÓTICAS EN PASADO PERFECTO.
RELACIONAR VOCABULARIO DE ACTIVIDADES DE OCIO EN PASADO.
PRONUNCIAR ADJETIVOS REGULARES E IRREGULARES.
PRONUNCIAR ADVERBIOS REGULARES E IRREGULARES.
DIFERENCIAR USOS ENTRE ADJETIVOS Y ADVERBIOS.
DIFERENCIAR LA ESTRUCTURA ENTRE ADJETIVOS Y ADVERBIOS.
CONSTRUIR ORACIONES COMPLEJAS AFIRMATIVAS EN PASADO.
CONSTRUIR ORACIONES COMPLEJAS NEGATIVAS EN PASADO.
CONSTRUIR ORACIONES COMPLEJAS EN PREGUNTA EN PASADO.
COMPARAR ACCIONES EN PASADO USANDO ADVERBIOS.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTRUCTURA TEXTOS DE EXPERIENCIAS DE VIDA TENIENDO EN CUENTA LA ESTRUCTURA Y CONECTORES NARRATIVOS PARA EL PASADO SIMPLE Y EL PRESENTE PERFECTO.
RELATA EXPERIENCIAS DE VIDA PASADAS A PARTIR DE LA FUNCIÓN LINGÜÍSTICA QUE CORRESPONDA.
RELATA DE MANERA ORAL Y ESCRITA SECUENCIAS DE SITUACIONES ANECDÓTICAS CON COHESION Y COHERENCIA SEGÚN LA ESTRUCTURA GRAMATICAL DEL PASADO PERFECTO.
DIFERENCIA CARACTERÍSTICAS DE OBJETOS, LUGARES Y PERSONAS DE SITUACIONES ANECDÓTICAS A PARTIR DEL USO DE ADVERBIOS.
NARRA TEXTOS COMPARATIVOS DE SITUACIONES ANECDÓTICAS HACIENDO USO DE ADVERBIOS Y LAS DIFERENTES FUNCIONES DISCURSIVAS EN PASADO.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

Requisitos Académicos	TÍTULO DE PROFESIONAL O TECNÓLOGO EN CUALQUIER NÚCLEO DE CONOCIMIENTO CON NIVEL DE LENGUA CERTIFICADO DE MÍNIMO B2 DE ACUERDO CON MCER EN CADA UNA DE LAS CUATRO (4) HABILIDADES DE DOMINIO DE LENGUA (COMPRENSIÓN ORAL, COMPRENSIÓN ESCRITA, PRODUCCIÓN ORAL Y PRODUCCIÓN ESCRITA). EL SENA ACEPTA PARA LA CONTRATACIÓN DE INSTRUCTORES DE LENGUAS LOS EXÁMENES INTERNACIONALES ENLISTADOS EN LA NORMATIVIDAD COLOMBIANA ESTABLECIDA, CON UNA VIGENCIA MÁXIMA DE DOS (2) AÑOS. NO SE ACEPTAN AQUELLOS EXÁMENES CATALOGADOS EN ESTA RESOLUCIÓN COMO CLASIFICACIÓN (PLACEMENT)", NIÑOS DE 7 A
Competencias mínimas	1. MANEJO DEL LMS INSTITUCIONAL Y HERRAMIENTAS ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DE AUTOFORMACIÓN. (CERTIFICADO). 2. TRABAJO EN EQUIPO 3. DISEÑO Y APLICACIÓN DE PRUEBAS DE CLASIFICACIÓN DE LENGUA. 4. COMUNICACIÓN ASERTIVA 5. MANEJO DE HERRAMIENTAS TIC ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN VIRTUAL. 6. PLANEACIÓN, ORIENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN VIRTUAL. 7. DOMINIO DEL NIVEL B2 DE INGLÉS BASADO EN EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. 8. IMPLEMENTACIÓN DE ENFOQUES COMUNICATIVOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Experiencia laboral y/o especialización	PARA TECNÓLOGOS MÍNIMO 24 MESES EN LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE CAPACITACIÓN O FORMACIÓN EN LA LENGUA EXTRANJERA EN MODALIDAD VIRTUAL INGLÉS. PARA PROFESIONALES 12 MESES EN LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	ANGEL ALEXANDER BABATIVA	EXPERTO TEMATICO	CENTRO TEXTIL Y DE GESTIÓN INDUSTRIAL. REGIONAL ANTIOQUIA	14/06/2022
Responsable del diseño	MONICA MARIA ARCOS	EXPERTO TEMÁTICO	CENTRO TECNOLÓGICO DEL MOBILIARIO. REGIONAL ANTIOQUIA	14/06/2022
Responsable del diseño	INGRID ROCIO SUAREZ RAMIREZ	APROBAR ANALISIS	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	14/06/2022

Responsable del diseño	CESAR EDUARDO SANCHEZ RAMOS	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO AGROEMPRESARIAL. REGIONAL CESAR	14/06/2022
Responsable del diseño	ELKIN RODOLFO MORENO MERCHAN	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	26/08/2022
Responsable del diseño	MARIA CAMILA GARCIA SANTAMARIA	ACTIVAR PROGRAMA	null. DIRECCIÓN GENERAL	17/11/2022
Aprobación	INGRID ROCIO SUAREZ RAMIREZ		DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	14/06/2022
Aprobación	INGRID ROCIO SUAREZ RAMIREZ		DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	26/08/2022